

Ministerul Educației, Tineretului și Sportului
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unitatea de învățământ : Colegiul Național “Drago Vod ”
Nr. _____ din _____

Ministerul Administrației și Internelor
Agenția Național Antidrog
Centrul de Prevenire, Evaluare și
Consiliere Antidrog al Jud. Maramureș
Nr. _____ din _____

Proiectul Antidrog

„Hai în P.A.S. cu noi – episodul doi”

Prudență, Anturaj, Sănătate

**Implementat pe un eșantion de ___50___ elevi din
unitatea de învățământ Colegiul Național “Drago Vod ”,
în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și
Consiliere Antidrog al Județului Maramureș și
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș**

DIRECTORUL Unității de învățământ

Prof. Berci Ioan

COORDONATOR C.P.E.C.A MARAMUREȘ

Inspector de specialitate grd. I ed. – învăț.

Jurist, Dumitru Marcelaru

Inspector proiecte educaționale activități educative formale și nonformale,

Prof. Psih. Amelia Baciu

Anul 2011 – 2012

A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT	
A1. Titlul proiectului	<p>„Hai în P.A.S. cu noi – episodul doi”</p> <p><u>Prudent , Anturaj, S n tate</u></p>
A2. Categoria în care se încadrează proiectul	<p>Prevenție antidrog prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unor atitudini pozitive pentru un stil de viață sănătos • Promovarea unor modalități alternative și eficiente de petrecere a timpului liber pentru elevi
B. REZUMATUL PROIECTULUI / DESCRIERE	
<p>Proiectul dorește să aducă o serie de beneficii elevilor eșantionați. Pe de o parte, elevii vor fi informați corespunzător în legătură cu pericolele consumului de droguri și vor participa la diverse activități interesante, iar pe de altă parte se dorește formarea unui grup de elevi cu inițiativă care să participe la organizarea activităților curente ale proiectului, cât și al activităților similare din proiecte viitoare și să implice și alți colegi în aceste activități.</p> <p>Activitățile vor fi de două tipuri : informare în domeniu (confecționare de materiale suport, panou, vizionare film, dezbateri) precum și modalități alternative de petrecere a timpului liber (drumeții, zumba)</p> <p>Prin intermediul proiectului se dorește lansarea unui concurs local cu tematică antidrog.</p>	
C. PREZENTAREA PROIECTULUI	
D1. Argument justificare, context (analiză de nevoi)	<p>Argument: având în vedere proiectele derulate în școala noastră, în anii anteriori, cu aceeași tematică, noi considerăm că este o necesitate participarea colectivului la astfel de activități care îi învață și cunosc diverse lucruri despre droguri, despre prevenirea consumului, practici bune de viață sănătoasă.</p> <p>Scopul: implicarea activă a elevilor eșantionați în proiect la buna implementare a acestuia, ca beneficiari</p>

	<p>ai activităților cu specific antidrog derulate și ca participanți nemijlociți la concursurile pe teme antidrog derulate în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al Județului Maramureș și Inspectoratul Școlar Județean Maramureș .</p> <p>Dezvoltarea unor atitudini pozitive pentru un stil de viață sănătos, fără droguri .</p> <p>Preîntâmpinarea antrenării elevilor în practici ilicite la regimul drogurilor.</p>
<p>D2. Obiective specifice</p>	<p>Proiectul vizează prevenirea consumului ilicit de droguri în conformitate cu prevederile Strategiei Naționale Antidrog în perioada 2005 – 2012 , atât în rândul elevilor implicați în proiect, cât și prin influența pozitivă a altora de a renunța sau a nu se implica în practici ilicite la regimul drogurilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • diseminarea informațiilor referitoare la riscurile și consecințele negative asociate consumului de droguri • sensibilizarea tinerilor participanți cu privire la efectele negative ale consumului de droguri • promovarea unor modalități alternative de petrecere a timpului liber • vizibilitatea mai mare a serviciilor oferite de C.P.E.C.A. maramureș persoanelor interesate
<p>D3. Descrierea grupului țintă</p>	<p>Grupul țintă va fi format din elevii nominalizați de conducerea unității de învățământ în tabelul atașat. Numărul estimativ al beneficiarilor direcți este de 50 elevi, beneficiarii indirecti fiind familiile elevilor, prietenii lor, colegii și nu în ultimul rând comunitatea locală .</p> <p>Alegerea grupului țintă s-a realizat ca urmare a identificării nevoilor și constrângerilor și din dorința</p>

	<p>de a face ceva care să genereze o schimbare pozitivă în atitudinea și comportamentul elevilor vulnerabili față de problematica drogurilor.</p> <p>Grupul țintă conține un grup de elevi care pot contribui la implementarea și eficientizarea acțiunilor antidrog.</p> <p>Grupul țintă este compus din două categorii de elevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 de elevi dintr-o categorie vulnerabilă la problematica drogurilor ➤ 20 elevi dintr-o categorie capabilă să contribuie la implementarea acțiunilor proiectului <p>Prin implementarea proiectului, grupul țintă va beneficia de o alternativă de viață sănătoasă, prin cultivarea abinenței la consumul de droguri și crearea de oportunități pentru participarea la susținerea și promovarea proiectelor / programelor antidrog, dobândind în același timp o atitudine de toleranță în scopul diminuării marginalizării și stigmatizării foștilor drogodependenți.</p>
D4. Durata proiectului	ianuarie – iunie 2012
D5. Activitățile proiectului	<ul style="list-style-type: none"> - Managementul proiectului - Promovarea proiectului – ianuarie 2012 - Delimitarea responsabilităților - Asigurarea logisticii - Desfășurarea unor întâlniri interactive vizând riscurile și efectele consumului de droguri ilicite - Mediatizarea proiectului <p><u>Activitățile proiectului :</u></p> <p>Activitatea nr.1 = Întâlnire informativă</p> <ul style="list-style-type: none"> - această activitate va fi organizată cu participarea grupului țintă și a cadrelor didactice participante la proiect și va avea rolul de a face cunoscut acestora proiectul actual. Tot acum se va prezenta graficul activităților și se vor specifica responsabilitățile în cadrul proiectului. <p>Activitatea nr.2 = Amenajarea panoului dedicat</p>

proiectului

- colectivul de elevi din grupul țintă și profesorul responsabil cu această activitate vor selecta elemente adecvate (text, imagine, alte elemente decorative) sugestive și vor întocmi panoul proiectului. Panoul va conține graficul activităților și informații complete, anunțuri, concluzii despre activitățile curente și viitoare. Panoul va fi punctul de legătură dintre elevii eșantionați și restul elevilor colii.

Activitatea nr.3 = Confeccionarea de materiale suport

- un grup de elevi din grupul țintă (elevii claselor 9A și 9C) vor fi cooptați într-o activitate de confeccionare de planșe, pliante, sigle, bannere, fluturași, spot publicitar, invitații sau alte materiale de promovare a proiectului. Materialele vor fi folosite pe tot parcursul proiectului pentru promovarea acestuia.

Activitatea nr.4 = Masă rotundă - Pericolele consumului de droguri

- această activitate va fi o dezbatere pe tematică antidrog la care va lua parte grupul țintă, profesorii implicați în proiect precum și alți invitați. Se va discuta despre pericolele consumului de droguri atât din punct de vedere al sănătății individului cât și din punct de vedere social și moral. Se vor lua în calcul și consumul de droguri legale.

Activitatea nr.5 = Concurs – Trofeul P.A.S.

- concursul va fi organizat de un grup de elevi din grupul țintă, selecționați în funcție de gradul de implicare în proiect, împreună cu profesorii responsabili de această activitate. La concurs vor putea participa elevi din toate colile din Sighetu Marmăției, cu condiția să se înscrie în perioada de înscriere stabilită și mediatizată de echipa de

organizare. Concursul va fi organizat sub formă de concurs-spectacol, regulamentul și metodologia de organizare fiind elaborate de echipa de organizare și pus la dispoziția interesaișilor prin intermediul panoului proiectului și prin alte modalități convenabile. În urma concursului se va desemna câștigătorul Cupei P.A.S..

Activitatea nr.6 = Film

- activitatea va consta în rularea unui film cu tematică antidrog, atent selectat de profesorii responsabili cu această activitate. La această activitate va putea participa orice elev interesat din coală. După rularea filmului se vor asculta concluziile celor care au vizionat filmul și se va întocmi o recenzie a filmului de către câțiva elevi selectați din grupul eșantionat. Recenzia va fi afișată la panoul proiectului.

Activitatea nr.7 = Zumba – o alternativă pentru o viață sănătoasă

- această activitate dorește să popularizeze în rândul elevilor o modalitate sănătoasă de a petrece timpul liber. Zumba este o îmbinare dintre aerobic și dans, deoarece propune însușirea unor pași de dans sub formă de exerciții fizice. Activitatea va avea loc în sala de sport a colegiului, cu participarea elevilor interesați din cadrul colegiului.

Activitatea nr.8 = Drumetie – Muzeul Satului

- în cadrul acestei activități, grupul de elevi este antonați împreună cu profesorii implicați în proiect, vor efectua o drumetie la Muzeul Satului, aflat la marginea orașului. Activitatea dorește să indice drumetia ca modalitate sănătoasă de petrecere a timpului liber, și să dea ocazia elevilor și profesorilor implicați în proiect să discute despre beneficiile avute de pe urma activităților

	<p>derulate.</p> <p>Activitatea nr.9 = Masă rotundă – Analiza finală și concluzii</p> <ul style="list-style-type: none"> - cu ocazia acestei mese rotunde finale, grupul țintă și profesorii implicați vor întocmi o fișă cu concluziile finale, impresii, sugestii în legătură cu toate activitățile proiectului. Este momentul în care responsabilul proiectului va scrie raportul final. <p>Activitatea nr.10 = Conform Graficului propriu C.P.E.C.A. Maramureș ce face parte integrantă din proiect</p> <p>Rezultate așteptate în urma implementării proiectului</p> <ul style="list-style-type: none"> - număr de persoane implicate în activități de voluntariat = 10 - număr de elevi participanți la activitățile proiectului = 150 - școli participante la trofeul P.A.S. = 3 - reacția părinților = bun - reacția mass-media = foarte bun
D6. Modalitățile de monitorizare a proiectului	Monitorizarea activităților se va realiza de către echipa de proiect prin întocmirea unui jurnal de activități.
D7. Modalități de evaluare și indicatorii de evaluare	<p>La finalul proiectului echipa managerială va întocmi un raport cuprinzând activitățile derulate și concluziile desprinse în urma implementării acestuia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea activității membrilor echipei de proiect <ul style="list-style-type: none"> ➤ întocmirea raportului de activitate al organizatorilor 2. Evaluarea rezultatelor proiectului <ul style="list-style-type: none"> ➤ întocmirea raportului final de activitate ➤ numărul de voluntari
D8. Beneficiarii direcți și beneficiarii indirecti	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficiari direcți : 50 elevi eșantionați • Beneficiari indirecti : familiile elevilor, prietenii lor, colegii și nu în ultimul rând comunitatea locală .

D9. Impactul	<ul style="list-style-type: none"> • acumularea de informații de către elevii eșantionați în proiect • sporirea gradului de implicare a participanților la activitățile de prevenție antidrog • construirea unui grup de voluntari, care să se implice la organizarea activităților viitoare asemenea • formarea unor mentalități noi privind modul de abordare a problematicii specifice în domeniu, atât la elevii eșantionați cât și la beneficiarii indirecti
D10. Continuitatea / sustenabilitatea proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • panoul va fi un instrument de comunicare permanent pe problematica antidrog • grupul de voluntari • concursul lansat în cadrul proiectului va fi organizat în fiecare an • echipa de management a proiectului va participa la acțiuni viitoare ale C.P.E.C.A. Maramureș
D11. Activitățile de promovare/mediatizări de diseminare în timpul implementării proiectului și după încheierea proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriat cu Radio Sighet – interviuri, emisiune dedicată, reportaje cu elevii și profesorii implicați în proiect, mediatizarea activităților desfășurate în cadrul proiectului • Parteneriat cu TV Sighet – spoturi publicitare, reportaje, interviuri și mediatizarea activităților desfășurate în cadrul proiectului • Dezbateri pe tema proiectului • Panoul va fi un punct de informare și mediatizare a activităților • Pliante, planșe, filmulețe, prezentări • Concursul local
D12. Partenerii implicați în proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Radio Sighet • TV Sighet

E. Deviz estimat de cheltuieli			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizarea activităților folosind materiale din dotarea unității de învățământ ➤ Implicarea sponsorilor / partenerilor de proiect în organizarea concursului 			
Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor	Suma	Sursa
1	Amenajare panou (panou, material fundal, decorațiuni, ace, lipici, imagini)	100 RON	Fonduri proprii
2	Confecționare de materiale suport (hârtie, carioci, lipici, decorațiuni, planșe)	50 RON	Fonduri proprii
3	Concurs (trofeul, diplome, premii)	500 RON	Sponsorizări
F. INFORMAȚII DESPRE TITULARII PROIECTULUI			
Colegiul Național Dragoș Vod			
F1. Descrierea unității de învățământ	Colegiul Național Dragoș Vod Sighetu Marmăției Str. Mihai Viteazu nr. 14 Tel: 0262 - 311958		
F2. Cadrele didactice care participă la proiect	<u>Directorul unității de învățământ :</u> Prof. Berci Ioan <u>Responsabil proiect :</u> Prof. Burcu Andrea <u>Echipa de proiect:</u> Prof. Psih. Dunca Ileana, Prof. Hotea Claudia Prof. Bârsan Ileana, Prof. Cristea Adriana Prof. Tomoiag Ioan, Prof. Oanț Brândușa Prof. Iuga Nicolae, Prof. Nodi Simona Prof. Grigor Ana, Prof. Mihalca Doinița Prof. Bedeoan Loredana, Prof. Giurgi Vasile Prof. Boboan Ovidiu, Prof. Voinaghi Marius Prof. Voinaghi Crina, Prof. Bornea Vasile Prof. Tivadar Ioan, Prof. Huber tefan Prof. Fellner Arthur, prof. Colopelnic Luminița Gherasin Edith Prof. Chindri Otilia c. George Co buc Sighet		
Numărul cadrelor didactice	Total : 23 Femei: 13 Bărbați: 10		
Numărul elevilor participanți total	Total : 150		

Responsabil proiect din Colegiul Național Dragoș Vod

Prof. Burcu Andrea